

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль "Управление предпринимательской деятельностью"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518.

Разработчики:

к.э.н., доцент, профессор МЭБИК Федорова Е.И.

(занимаемая должность)

(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ГиСД
Протокол № 1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Веревкина Ю.И.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических правовых знаний и практических навыков в области государственного антимонопольного регулирования экономики, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного управления предпринимательской деятельности в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» являются:

- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе антимонопольного управления;
- сформировать практические навыки по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий;
- научить студентов обеспечивать соблюдение законодательства, в сфере антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности;
- сформировать, у студентов представление об антимонопольном регулировании предпринимательской деятельности как специфическом виде деятельности, его функциях в современном обществе и особенностях по отношению к другим видам управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана. Перед дисциплиной «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы предпринимательства
- Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок
- Антикризисное управление

После прохождения дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» изучаются следующие дисциплины:

- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- Управление эффективностью бизнеса
- Региональное управление

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен:

Знать:

- основные научные школы, изучающие антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности;
- основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом;
- основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;
- функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;
- основания для рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства и процедуру рассмотрения подобных дел;
- ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;

Уметь:

- использовать действующую нормативно-правовую базу, регулиующую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках и рын-

- владеть методикой анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг;
- оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган;
- выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции;
- защищать права на свободную и добросовестную конкуренцию, недискриминационные условия деятельности на конкретном товарном рынке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития субъекта предпринимательской деятельности.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления субъекта предпринимательской деятельности в условиях конкуренции.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, оценка и учет производственно-хозяйственных рисков, анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг, разработка социально-экономических программ развития хозяйствующего субъекта, с учетом состояния конкурентной среды в данной сфере предпринимательской деятельности .

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Умеет осмысливать и определять свое отношение к политическим процессам в мире, мировой экономике и глобализации
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	Владеет навыками анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.

ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Уметь анализировать правовую информацию, работать с нормативно-правовыми актами, Владеет способностью осуществлять поиск правовой информации, фиксировать изменения в правовых нормах, применять на практике имеющиеся знания норм права
-------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	16.3	16.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	12	12		
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	91.7	91.7		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		4		
Контактная работа (всего)	8.3	8.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	2	2		
Практические занятия	6	6		
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	96	96		
Часы на контроль	3.7	3.7		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1.	Тема 1. Основы государственного антимонопольного регулирования экономикой в Российской Федерации.	2	4	40		
2.	Тема 2. Направления реализации антимонопольной политики государства в сфере предпринимательской деятельности.	2	8	51,7		

	ИТОГО:	4	12	91.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1.	Раздел 1. Основы государственного антимонопольного регулирования экономикой в Российской Федерации.	1	2	40		
2.	Раздел 2. Направления реализации антимонопольной политики государства в сфере предпринимательской деятельности.	1	4	56		
	ИТОГО:	2	6	96	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Раздел 1. Основы государственного антимонопольного регулирования экономикой в Российской Федерации.	Антимонопольное регулирование как элемент государственного регулирования хозяйственных взаимоотношений. Рынок товаров (услуг) как сфера реализации антимонопольной политики государства. Доминирующее положение и виды монополистической деятельности. Антимонопольное регулирование в сфере деятельности субъектов естественных монополий.
2.	Раздел 2. Направления реализации антимонопольной политики государства в сфере предпринимательской деятельности.	Антиконкурентные действия органов власти и управления и иных наделенных их функциями и правами организаций. Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций. Защита конкуренции при проведении торгов и размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Недобросовестная конкуренция и контроль за рекламной деятельностью. Антимонопольное регулирование на рынке финансовых услуг. Средства предупреждения антиконкурентных проявлений и контроля экономической концентрации на товарных рынках и рынках финансовых услуг. Система государственных антимонопольных органов РФ. Методы пресечения антиконкурентного поведения. Ответственность за нарушение условий антимонопольного за-

		конодательства РФ.
--	--	--------------------

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции			
	ОК-2	ПК-6	ПК-9	ПК-10
Раздел 1. Основы государственного антимонопольного регулирования экономикой в Российской Федерации.	ОК-2	ПК-6	ПК-9	ПК-10
Раздел 2. Направления реализации антимонопольной политики государства в сфере предпринимательской деятельности.	ОК-2	ПК-6	ПК-9	ПК-10

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Вопросы к зачету по дисциплине «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»

1. Государственное антимонопольное регулирование: предпосылки возникновения, модели и цели осуществления.

2. Нормативно-правовое обеспечение антимонопольного регулирования экономики в России.
3. Общие понятия государственной антимонопольной политики.
4. Конституционные принципы антимонопольного регулирования.
5. Место государства в обеспечении конкуренции.
6. Понятие: товар, взаимозаменяемые товары, товарный рынок.
7. Анализ и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках: этапы и инструменты.
8. Результаты оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках и их практическое использование.
9. Виды барьеров доступа на рынок и их оценка.
10. Особенности поведения хозяйствующих субъектов на рынках с различным уровнем развития конкуренции.
11. Понятие и признаки доминирующего положения.
12. Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта: типы, виды, признаки.
13. Естественная монополия: содержание и сферы деятельности.
14. Антимонопольное регулирование деятельности субъектов естественной монополии.
15. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности на товарных рынках.
16. Ограничение конкуренции органами власти и управления: формы и виды.
17. Административные барьеры в экономике: последствия, способы преодоления.
18. Антимонопольный контроль предоставления и использования государственных или муниципальных преференций.
19. Государственные и муниципальные нужды: понятие и способы удовлетворения.
20. Формы обеспечения равного доступа к участию в процедуре размещения заказа.
21. Антимонопольные требования к торгам и процедурам размещения государственного и муниципального заказа.
22. Условия применения конкурсных и внеконкурсных способов размещения государственного и муниципального заказа.
23. Государственный контроль за процедурой размещения заказа: уровни, полномочия, механизм осуществления.
24. Недобросовестная конкуренция: понятие, признаки, формы проявления.
25. Реклама: понятие, способы распространения и требования к ней.
26. Субъекты отношений производства, размещения и распространения рекламы и их ответственность.
27. Рынок финансовых услуг и его элементы.
28. Монополистическая деятельность и ограничение конкуренции на рынке финансовых услуг.
29. Антимонопольный контроль на рынке финансовых услуг: система органов и правовых актов, особенности регулирования.
30. Методика оценки доминирующего положения на рынке финансовых услуг.
31. Действия и сделки, требующие согласования с антимонопольным органом.
32. Представление и рассмотрение ходатайств и уведомлений как средство антимонопольного контроля.
33. Принудительное разделение хозяйствующего субъекта и расторжение сделок как способы восстановления конкуренции.
34. Оценка социально-экономического эффекта сделок экономической концентрации.
35. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара более 35%, как инструмент антимонопольной политики государства.
36. Система государственных антимонопольных органов: задачи, функции, полномочия.
37. Процедура рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства: основания, порядок, принимаемые решения, порядок исполнения и обжалования.

38. Привлечение к ответственности за монополистическую деятельность и ограничение конкуренции: основания, субъекты ответственности, виды ответственности и санкции.
39. Противодействие коррупции в предпринимательской деятельности.
40. Антикоррупционные нормы в антимонопольном законодательстве РФ и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в предпринимательской сфере.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право: Учебник" (ПисенкоК.А., Бадмаев Б.Г., КазарянК.В.)2016г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. **Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики:** Монография / С.В. Максимов , С.А. Пузыревский - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000468>
3. **Предпринимательское право:** Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. - М.:РГУП, 2017. - 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006950>

б) дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ, с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 5. Ст. 410. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 49. Ст. 4552. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // СЗ РФ. 25.12.2006. N 52 (ч. 1). Ст. 5496. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
8. ГПК РФ - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4532. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СПС Консультант Плюс
13. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СПС Консультант Плюс
14. Федеральный закон от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» // СПС Консультант Плюс
15. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС Консультант Плюс.
16. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
17. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СПС Консультант Плюс
18. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (ВО: Магистратура).
19. Гаджиев Г.А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

20. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура)
21. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С.,Беспалов В.В.,ЛочанС.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура)

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
5. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://правительство.рф/>
7. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Губернатора Курской области /Режим доступа: <http://www.gub.rkursk.ru/>.
9. Официальный сайт Администрации Курской области /Режим доступа: <http://www.adm.rkursk.ru/index.php?id=93>.
10. Официальный сайт Курской Областной Думы /Режим доступа: <http://www.oblduma.kursknet.ru>.
11. Официальный сайт Территориального органа ФСГС по Курской области/ Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.
12. <http://www.consultant.ru/>— СПС «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 306, № 200, № 202, № 206, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • КомпьютерIntel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение -Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • АнтивирусDoctorWeb • Консультант Плюс

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
		<ul style="list-style-type: none"> • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	